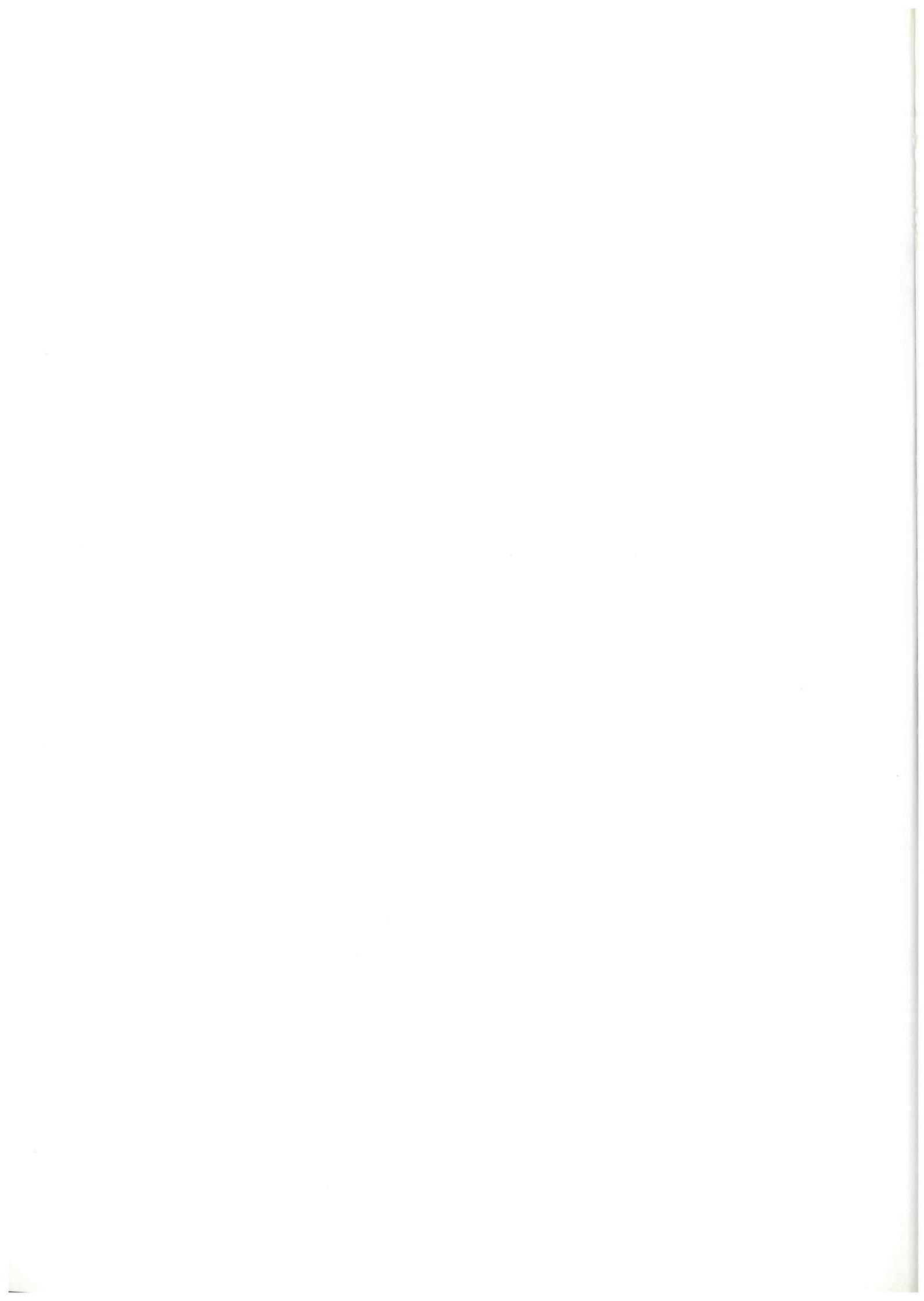


DESCUBRE SIERRA ESPUÑA

Unidad Didáctica para el conocimiento
del Parque Regional de Sierra Espuña

LIBRO DEL PROFESOR





DESCUBRE SIERRA ESPUÑA

UNIDAD DIDÁCTICA
para el conocimiento del
Parque Regional de Sierra Espuña

LIBRO DEL PROFESOR

Tercer ciclo de Educación Primaria
y 1.º de E.S.O.

Grupo de trabajo "LA CARRASCA"
Alhama de Murcia

DESCUBRE SIERRA ESPUÑA
UNIDAD DIDÁCTICA
para el conocimiento del Parque Regional de Sierra Espuña
Libro del Profesor

© **GRUPO DE TRABAJO "LA CARRASCA"**

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA:

Celia Cánovas Gil
Filo Provencio Ruiz (ECOESPUÑA)

EQUIPO DE PROFESORAS:

Encarna Águila Guillén
Josefa Castaño Ballesta (hasta mayo de 1995)
Celia Díaz Cánovas
M^a. Carmen Fernández Mínguez
M^a. Consuelo García López
M^a. Carmen Guillén García
Juana Pozo Oller
M^a. Dolores Sánchez Pintor

COLABORACIÓN:

Manuel Águila Guillén
Alfonso Lucas Espadas
ECOESPUÑA. Educación y Gestión Ambiental

© **DIBUJOS:**

Ana Molero

© **FOTOGRAFÍAS:**

Manuel Águila Guillén
Alfonso Lucas Espadas
Filo Provencio Ruiz

DISEÑO:

Concepto. Edición & Diseño

IMPRIME:

Spaingraf, S.L.

DEPÓSITO LEGAL:

MU - 794 - 97

I.S.B.N.:

84-87154-46-8

© **EDICIÓN Y COORDINACIÓN:**



Región de Murcia
Consejería de Medio Ambiente,
Agricultura y Agua

Dirección General del Medio Natural
Sección de Espacios Naturales

C/. Luis Fontes Pagán, s/n. - 30003 MURCIA
Teléfono: 36 28 82

COLABORA EN LA EDICIÓN:



**CENTRO DE PROFESORES
Y DE RECURSOS DE LORCA**



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN PROVINCIAL. MURCIA**



Programa Operativo FEOGA-O

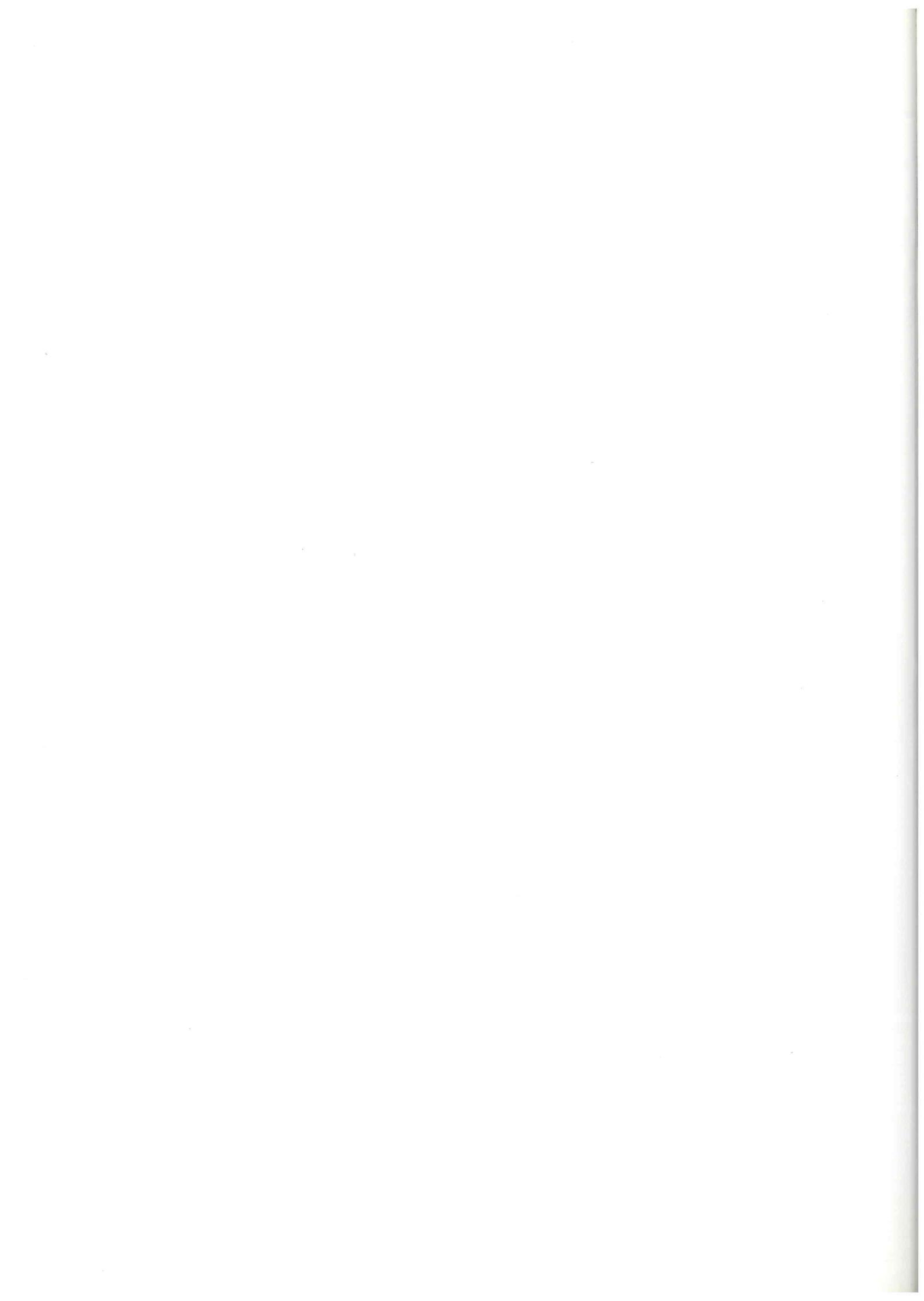
Para quienes tenemos la responsabilidad de administrar y gestionar recursos de todos es siempre motivo de alegría incorporar una nueva publicación al patrimonio cultural de nuestra Región. Pero cuando se trata de un trabajo como el que tenéis en vuestras manos el motivo se duplica. En primer lugar, porque se trata de un material sobre Sierra Espuña, el espacio natural más emblemático de la Región de Murcia, por el que tantas personas han dado su esfuerzo para hacerlo llegar hasta nosotros en tan buen estado. Y en segundo lugar, porque este material es didáctico, nacido para educar.

“Descubre Sierra Espuña” no es, pues, un libro de estantería, sino una herramienta de uso cotidiano que abarca dos publicaciones. Por un lado, el **“Libro del Profesor”**, hecho para orientar al educador en su labor docente. Por otro, la **“Carpeta del Alumno”**, un variopinto conjunto de materiales y actividades para descubrir Sierra Espuña, conocerla, entenderla, amarla y participar en su conservación.

“Descubre Sierra Espuña” es también síntesis de la labor de un grupo de maestras y otros profesionales por sugerir un estilo de trabajo distinto, donde las estrategias de la Educación Ambiental están continuamente presentes.

Hace casi 100 años un destacado personaje murciano, Ricardo Codornú, inició una interesante andadura de divulgación y educación ambiental en la que Sierra Espuña solía estar presente. Tras de sí dejó una huella que hoy, humildemente, intentamos continuar con **“Descubre Sierra Espuña”**. Deseo que con ese espíritu la utilicéis y, sobre todo, la deis a conocer a vuestros/as alumnos y alumnas.

Pilar Megía Rico
Directora General
del Medio Natural

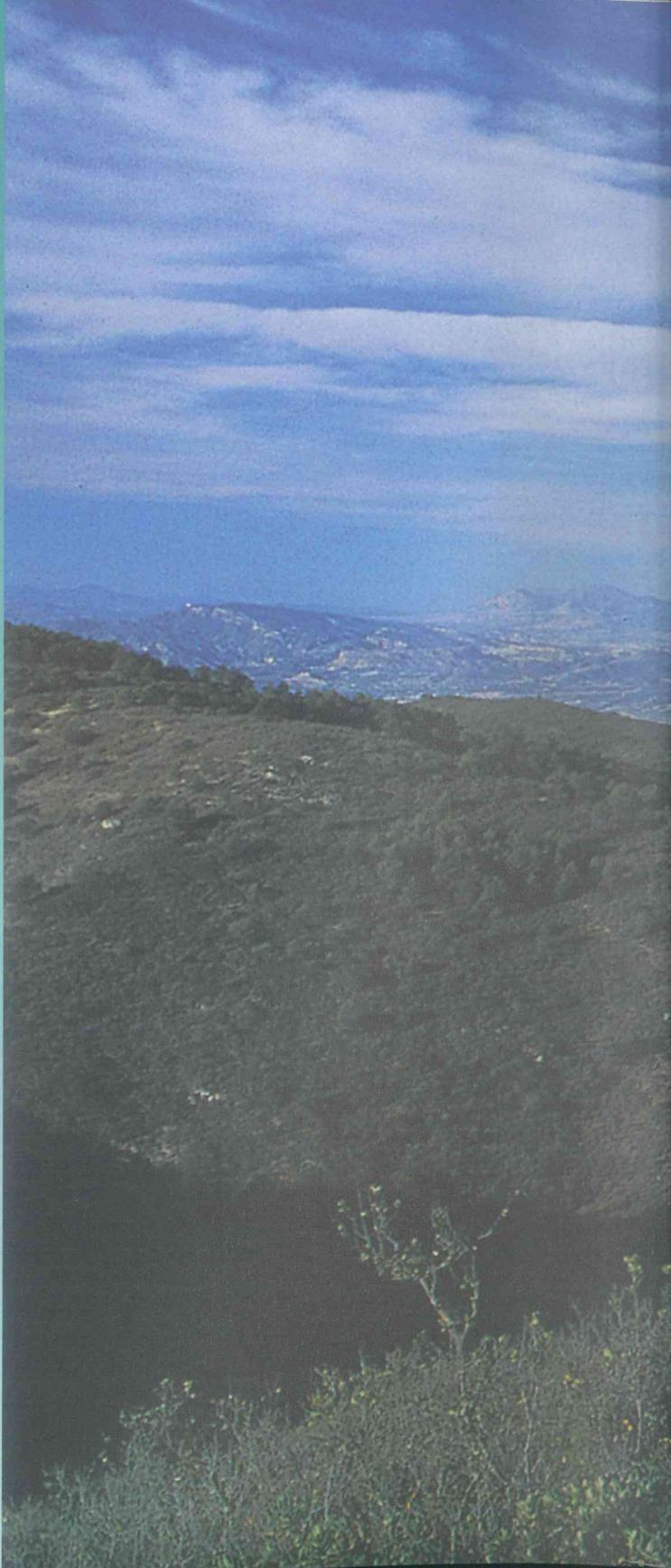




ÍNDICE

0	JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO	7
1	ELECCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL TEMA	8
	1.1. Introducción	8
	1.2. Curso de la etapa educativa	8
	1.3. Eje organizador didáctico	8
	1.4. Tema del eje globalizador	8
2	CRITERIOS METODOLÓGICOS	9
	2.1. Criterios generales	9
	2.2. Papel del profesor	9
	2.3. Organización del espacio	10
	2.4. Temporalización	10
	2.5. Método globalizador	10
	2.6. Tipos de actividades	12
3	OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA	13
4	OBJETIVOS GENERALES DE ÁREA	14
	4.1. Conocimiento del medio	14
	4.2. Educación artística	14
	4.3. Lengua castellana y literatura	14
	4.4. Matemáticas	15
	4.5. Educación física	15
5	GUIÓN TEMÁTICO	16
6	MAPA CONCEPTUAL	17
7	CONTENIDOS POR ÁREAS	18
	7.1. Conocimiento del medio	18
	7.2. Lengua castellana y literatura	22
	7.3. Educación Artística	24
	7.4. Matemáticas	25
	7.5. Educación física	26
8	OBJETIVOS DIDÁCTICOS	27
	8.1. Conocimiento del medio	27
	8.2. Lengua castellana y literatura	29
	8.3. Educación artística	30
	8.4. Matemáticas	31
	8.5. Educación física	32

9	ACTIVIDADES	33
	1ª sesión. Presentación, evaluación inicial. Actividades de motivación	33
	2ª sesión. Los Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia	34
	3ª sesión. Situación geográfica. El clima	35
	4ª sesión. El relieve (I)	37
	5ª sesión. El relieve (II)	38
	6ª sesión. Los valores naturales (I)	40
	7ª sesión. Los valores naturales (II)	41
	8ª sesión. Los valores naturales (III)	42
	9ª sesión. Los valores naturales (IV)	43
	10ª sesión. Aprovechamientos humanos. Desarrollo (I)	44
	11ª sesión. La problemática ambiental	44
	12ª sesión. La conservación de la Naturaleza	45
	13ª sesión. Aprovechamientos humanos. Desarrollo (II)	46
	14ª sesión. Evaluación (I)	46
	15ª sesión. Evaluación (II)	47
10	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	48
11	EVALUACIÓN	51
12	GESTIÓN DE LA UNIDAD Y ORGANIZACIÓN DEL AULA	52
13	BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN	54
14	RELACIÓN DE DOCUMENTOS DE LA CARPETA DEL ALUMNO	56



Región de Murcia
Consejería de Medio Ambiente,
Agricultura y Agua
Dirección General del Medio Natural
Sección de Espacios Naturales



Programa Operativo FEOGA-O



**CENTRO DE PROFESORES
Y DE RECURSOS DE LORCA**



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
DIRECCIÓN PROVINCIAL. MURCIA**